

CV Lucy van Dijk

Competenties

Door mijn persoonlijke ervaringen heb ik geleerd positief te zijn en te denken in mogelijkheden. Er is een oplossing mogelijk. Als ik aan een klus begin ben ik enthousiast en laat me niet snel demotiveren. Ik zet mij voor de volle (2)100 % in. Het is me niet snel te veel om door te zoeken naar mogelijkheden en ben hierin doortastend. Eenmaal op de goede weg, geef ik niet snel/graag op. Ik neem mijn verantwoordelijkheid en daarmee sta ik voor wat ik beloof. Ik sta open voor nieuwe visies en onderzoek graag nieuwe manieren en ben daarmee ondernemend. Ik blijf kijken of zaken haalbaar zijn en daarmee realistisch.

Werkervaring

- 2008 - heden **eigenaar/mediator** **Briljant Brein, praktijk voor denkstimulering - Deinum**
Individuele begeleiding en coaching van kinderen/jongeren met een beperking, leer- en ontwikkelingsproblemen en autisme middels cognitieve vaardigheidstraining en mediatie technieken het denkproces op gang brengen, waardoor kinderen zich (beter) kunnen ontwikkelen.
- 2014 - 2018 **mediator/coach** **Eduzon Woluega**
Individuele begeleiding/coaching van kinderen met een beperking, leer- en ontwikkelingsproblemen en autisme. Door mediatie het denkproces op gang brengen waardoor ze in staat zijn verder te ontwikkelen.
- 2012 - 2014 **trainer** **Innovium/UWV (detachering Feuerstein Centrum Nederland)**
Cognitieve vaardigheidstraining in groepsverband met jongeren (18-24 jaar). De training was onderdeel van een driedelig traject dat zij moesten volgen om hun uitkering te kunnen behouden. De jongeren laten inzien (mediatie) dat er nog (cognitieve) vaardigheden/gebieden zijn waarin je kunt ontwikkelen waardoor je (meer) mogelijkheden op de arbeidsmarkt hebt.
- aug - okt 2007 **begeleider Instrumenteel Verrijgings Programma standaard en basic programma**
Stage Feuerstein Centrum Nederland Amsterdam
Praktijkervaring om de kennis die opgedaan is bij de cursussen ook praktisch te kunnen uitvoeren. Het leren omgaan met kinderen met een beperking, leer- of ontwikkelingsprobleem en autisme. Leren mediëren: leren inzicht te krijgen wat heeft een kind nodig zodat het verder kan ontwikkelen. Leren inzicht te krijgen welke cognitieve functies wel/niet goed zijn ontwikkeld die als basis fungeren om te kunnen leren.

Cursussen

- | | | | |
|---------------|--|---------------------------|-------------|
| Januari 2020 | Feuerstein en autisme | ICELP - Jeruzalem | certificaat |
| Juni 2017 | Basisopleiding kindercoach/opvoedcoach | Centrum Tea Adema- Burgum | certificaat |
| November 2013 | Dynamic assessment (Tzuriël) | Stibco - Bodegraven | certificaat |
| Juli 2012 | Learning Potential Assessment Device Basic | ICELP - Zwolle | diploma |
| Juli 2010 | Learning Potential Assessment Device 2 | ICELP - Cluj | diploma |
| Juli 2008 | Learning Potential Assessment Device 1 | ICELP - Jesolo | diploma |
| Oktober 2006 | Instrumenteel Verrijgings Programma Basic 2 | ICELP - Amsterdam | diploma |
| Mei 2006 | Instrumenteel Verrijgings Programma Basic 1 | ICELP - Amsterdam | diploma |
| Juli 2005 | Instrumenteel Verrijgings Programma 2 | ICELP - Amsterdam | diploma |
| 2004 - 2005 | Instrumenteel Verrijgings Programma 1 | Stibco - Bodegraven | diploma |